

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
อันจะเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไข
ปัญหา อุปสรรค และพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลท่านเป็นความลับ และ
ใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน แต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ
บทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียน
คุณธรรมชั้นนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นางรัชติดา เขยกลิ่น

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๓๐ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

☐ปริญญาตรี

☐ปริญญาโท

☐ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่งหน้าที่

☐ผู้บริหาร

☐ครู

๕. ขนาดของโรงเรียน

☐ขนาดเล็ก

☐ขนาดกลาง

☐ขนาดใหญ่

☐ขนาดใหญ่พิเศษ

- ตอนที่ ๒** แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาท
ผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพ
ความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับมาก
- ๓ หมายถึง ระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรม ชั้นนำ	ระดับการส่งเสริม				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านความขยัน						
๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					
๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะในการเรียน					
๓.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๔.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
๕.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมานะบากบั่นมีความพยายามทำงานให้สำเร็จ					
ด้านการประหยัด						
๖.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
๗.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา					
๘.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิด					
๙.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักนำวัสดุที่เหลือใช้ นำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด					
๑๐.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม					
ด้านความซื่อสัตย์						
๑๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนด้วยความซื่อตรง					

ข้อที่	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรม ชั้นนำ	ระดับการส่งเสริม				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติตรง ไม่เอนเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม					
๑๓.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติตรงต่อหน้าที่ ตรงเวลา					
๑๔.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพูดแต่เรื่องที่เป็นความจริง ไม่โกธ					
๑๕.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพูดแต่เรื่องที่เป็นความจริง ไม่โกธเมื่อถูกดำเนินหรือตักเตือน					
๑๖.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อตรงต่อตนเอง ทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือทำการบ้านด้วยตนเองไม่ลอกเพื่อน					
ด้านความมีวินัย						
๑๗.	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดแทรกคุณธรรม					
๑๘.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเข้าแถวรับบริการตามลำดับ					
๑๙.	จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมวินัยความพร้อมรับพิชชอบ					
๒๐.	วางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมวินัยอย่างต่อเนื่อง					
๒๑.	ติดตามประเมินผลการส่งเสริมวินัยผู้เรียน					
๒๒.	จัดให้มีเอกสารแนวทาง กฎระเบียบและการวางแผนเป็นผู้มีวินัย					
ด้านความสุภาพ						
๒๓.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยในสถานที่ต่าง ๆ					
๒๔.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะเมื่อพบกับครู/ผู้ใหญ่					
๒๕.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร					
๒๖.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ ไม่หยาบคายในหมู่เพื่อน					
๒๗.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทในการเดินผ่านครู/ผู้ใหญ่					
ด้านความสะอาด						
๒๘.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ					
๒๙.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาที่อยู่อาศัย โรงเรียน สาธารณสถาน และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดถูกสุขลักษณะ					

ข้อที่	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรม ชั้นนำ	ระดับการส่งเสริม				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๐.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักฝึกฝนจิตใจมิให้ขุนมัวปราศจาก ความมัวหมองทั้งกายใจ					
๓๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความแจ่มใสร่าเริงอยู่เสมอ					
๓๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียน ทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ					
	ด้านความสามัคคี					
๓๓.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้รักสามัคคี มีความสามัคคี					
๓๔.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บ้าง					
๓๕.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย					
๓๖.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
๓๗.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้ อย่างมีเหตุผล					
	ด้านความมีน้ำใจ					
๓๘.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นจัดทำโครงการ					
๓๙.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักบริจาคสิ่งของช่วยเหลือเพื่อนผู้เดือดร้อน อย่างเต็มความสามารถ					
๔๐.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำกิจกรรมธนาคารความดี					
๔๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่วนรวม ของโรงเรียน					
๔๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งปัน/สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ เพื่อน/ผู้ประสบภัยอยู่เสมอ					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริม
 คุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

๑. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความประหยัด

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีวินัย

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๕. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความสุภาพ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๖. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความสะอาด

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๗. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความสามัคคี

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๘. ปัญหา อุปสรรค ในบทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ที่เมตตาตอบแบบสอบถาม

นางรัชติดา เขยกลิ่น

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย